



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Pragmatică*

Anul universitar 2025/2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară - monospecializare
1.7. Forma de învățământ	Zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Pragmatică					Codul disciplinei	LLM4028
2.2. Titularul activităților de curs			lect. dr. Zsemlyei Borbala					
2.3. Titularul activităților de seminar			lect. dr. Zsemlyei Borbala					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opt.	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>98</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector Calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Proiector Calculator Xerocopii

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

#### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște noțiunile de bază ale pragmaticii, precum și acele teorii de bază în cadrul cărora pragmatica modernă analizează caracteristicile contextuale ale vorbirii
------------	---

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>Aptitudini</b>	Studentul este capabil să analizeze caracteristicile contextuale ale vorbirii.
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent și de a efectua analize pragmatice.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Obiectivul general al disciplinei este ca studentii să facă cunostință cu conceptele de bază ale pragmaticii, precum și cu acele teorii în cadrul cărora pragmatica definește fenomenele contextuale ale limbajului
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Tematici de bază: pragmatică și semantică, teoria de speech act, reguli și maxime ale dialogului, deixis, implicaturi și presupoziii, realitatea socială și vorbirea, etnometodologia, vorbirea și liniștea, teoria relevanței, argumentarea manipulativă, politețe în vorbire, limbajul agresiv, competența pragmatică

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pragmatica ca disciplină lingvistică și cadru teoretic. Domeniile de cercetare ale pragmaticii	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
2. Pragmatică de semantică	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
3. Teoria „Speech act”	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
4. Implicații și presupoziii.	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



5. Deixis	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
6. Reguli și maxime ale conversației	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
7. Realitatea socială și vorbirea: etnometodologia	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
8. Relația dintre vorbire și liniste	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
9. Teoria relevanței	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
10. Argumentarea manipulativă	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
11. Politețe în vorbire	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
12. Limbajul agresiv	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
13. Competența pragmatică	Prezentare frontală, discuții interactive, prezentare ppt	
14. Sinteză		

#### **Bibliografie**

Austin, J. L. 1990. Tetten ért szavak. Budapest: Akadémiai Kiadó.  
Cseresnyési László 2007. Pragmatika: a kontextus tudománya. In: Hegedűs Rita – Nádor Orsolya (szerk.) Magyar nyelvmester. Budapest: Tinta Kiadó, 78–83.  
Németh T. Enikő 2006. Pragmatika. In: Kiefer Ferenc (szerk.) *Magyar nyelv*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 222–261.  
Pléh Csaba - Síklaki István - Terestyéni Tamás (szerk.) 1988. Nyelv, kommunikáció, cselekvés I. Budapest, Tankönyvkiadó (v. az Osiris Kiadónál megjelent változat) c. kötetből H. P. Grice A társalgás logikája, J. R. Searle: Közvetett beszédaktusok és Az illokúciós aktusok szerkezete.

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



8.2 Seminar		Observații
1. Introducere. Pragmatică și semantică	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
2. Analiza a actelor de vorbire	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
3. Analiza implicațiilor	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
4. Analiza presupozitiilor	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
5. Analiza cuvintelor deictice	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
6. Analize de discursuri	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
7. Analize de convorbiri	discuții de grup, prezentare, exerciții, dezbateri	
<b>Bibliografie</b> Davis, S. 1991. Pragmatics. A Reader. Oxford: OUP. Leech, J. 1985. Principles of Pragmatics. London: Longman. Németh T. Enikő 2004: A kommunikatív nyelvhasználat elvei. Általános Nyelvészeti Tanulmányok 20. Akadémiai Kiadó, Budapest, 221–254. Pléh Csaba, Síklaki István: Nyelv – kommunikáció- cselekvés, Osiris, Bp. 2001. Sperber, Dan – Deirdre Wilson 1986/1995. Relevance: Communication and Cognition. Oxford: Blackwell.		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Text logic, coerent, folosirea adecvată a conceptelor, termenilor aferente disciplinei	Colocviu oral (pe baza cursurilor)	65%
	Cunoasterea bibliografiei		
	Spirit de analiză		
10.5 Seminar/laborator	Calitatea activitatii de seminar, Lucrare de seminar	Calificarea activitatii de seminar (prezentarea unei teme de seminar și o lucrare)	35%
10.6 Standard minim de performanță			
Colocviu: nota minimă este 5			
Seminar: nota minimă de 5 pentru activitatea de seminar			
Prezență obligatorie la 5 seminarii			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

			4 EDUCAȚIE DE CALITATE					

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:

22.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

30.01.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului